



În perioada 15.05.2024-22.05.2024, s-a desfășurat mobilitatea pentru cursuri în cadrul proiectului Erasmus+ numărul: 2023-1-RO01-KA122-ADU-000126957, proiect finanțat de Uniunea Europeană, beneficiar fiind Liceul Tehnologic Auto Câmpulung.

Activitatea s-a desfășurat în cadrul Universal Mobility SL, Malaga Spania. Pe durata mobilității, 4 cadre didactice de la Liceul Tehnologic Auto au participat la cursuri.

Două cadre didactice au participat la cursul TAKE YOUR TEACHING ONLINE, pentru îmbunătățirea competențelor digitale în vederea creșterii calității actului educațional în scopul integrării cu șanse egale a tuturor adulților care studiază în cadrul programului "A doua șansa".

Utilizarea tehnologiilor digitale, a softurilor educaționale reprezintă o abordare modernă a procesului educațional prin care ne dorim să contribuim la promovarea incluziunii, la aplicarea unor strategii moderne de furnizare a educației, la înțelegerea fenomenelor, la adaptarea adulților pe piața muncii.

Rezultatele învățării cursului permit cadrelor didactice:

- să creeze sau să sprijine crearea de material digital pentru diferite contexte și într-o gamă largă de formate;
- să implementeze sau să permită implementarea abordărilor digitale ale predării și evaluării;
- să utilizeze forme de comunicare accesibile și incluzive, luând în considerare nevoile diferitelor persoane;
- să utilizeze medii și instrumente digitale colaborative;
- să înțeleagă valoarea educațională a diferitelor instrumente digitale pentru predare și învățare;
- să împărtășească expertiza prin intermediul comunităților online de învățare sau practică profesională;
- să utilizeze informațiile digitale pentru a sprijini luarea deciziilor;
- să știe unde să găsească surse și servicii digitale de informații relevante.

Alte două cadre didactice au participat la cursul INCLUSIVE LEADERSHIP- EFFECTIVE CHANGE. Leadershipul incluziv este un concept a cărui popularitate s-a răspândit în ultimii

ani, în și în afara educației. Valorile care stau la baza acestei abordări pot fi asociate în linii mari cu leadershipul care pune accent pe relații echitabile, orizontale și colective.

Cursul a oferit profesorilor o mai bună înțelegere a modelelor de leadership și a provocărilor și oportunităților de a conduce într-un mod incluziv, le-a permis celor 2 cadre didactice să reflecteze asupra modului în care pot sprijini diverse echipe în diverse contexte de învățare, cu referire în special la practicile de colaborare și incluziune. Profesorii au explorat problemele prin cercetări din întreaga lume, având, astfel, posibilitatea de a reflecta asupra răspunsurilor personale și instituționale la adoptarea leadershipului care sprijină implicarea tuturor.

În urma mobilității, profesorii au dobândit următoarele abilități și competențe:

- abilitatea de a dezvolta o relație de încredere și colaborare,
- abilitatea de a gestiona resursele umane și financiare într-o viziune a incluziunii,
- abilitatea de a demonstra capacitatea de a conduce inclusiv.
- abilități personale, sociale,
- abilități de cetățenie;
- spirit de inițiativă și antreprenoriat;
- competență multilingvă,
- conștientizare culturală și expresie artistică.

Pe lângă competențele asimilate în urma parcurgerii cursurilor, cadrele didactice și au îmbogățit și competențele culturale prin vizitarea celor mai importante muzee și vestigii istorice din orasul spaniol Malaga.

Limba și muzica spaniola, bucuria de a trai (la joie de vivre) a spaniolilor, stilul de viață, comportamentul civilizat, prietenos cu mediul înconjurător, atenția deosebită alocată persoanelor cu dizabilități, transportul în comun foarte bine gestionat sunt doar câteva aspecte pe care trebuie să învățăm să le cultivăm și în comunitatea noastră.

Spaniolii au un spirit civic foarte bine dezvoltat. Sunt ospitalieri, mereu gata să te ajute, să te îndrume, sunt mândri de limba vorbită, a doua limbă cea mai vorbită din lume. Malaga este un oraș încărcat de istorie. Perioadele feniciană, maură și romană și-au pus amprenta pe arhitectura orașului. Catedrala din Malaga, Teatrul Roman, Cetatea Alcazaba, Castelul Gibralfaro ne-au încântat privirea și ne-au făcut să descoperim istoria și cultura unui popor încântător.

Un alt aspect important a fost faptul că ne-am întâlnit cu această ocazie cu grupuri de profesori din Republica Cehă, Polonia cu care am comunicat, am schimbat idei, ne-am îmbunătățit cunoștințele de limbă engleză.

Acest proiect finanțat de către Uniunea Europeană a fost un mijloc de îmbogățire a cunoștințelor din toate punctele de vedere: profesorii participanți și-au îmbogățit competențele privind predarea inclusivă, competențele digitale, de mediu și au vizitat un oraș minunat, încărcat de istorie.

Vom da și noi mai departe din experiența acumulată colegilor, vom folosi metode de predare activ-participative, pentru a realiza lecții cât mai atractive și a ușura învățarea elevilor, vom fi mai atenți și mai sensibili față de persoanele cu probleme de integrare sau cu dizabilități.





